



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 1 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO

2 MODULO LIVELLO INTERMEDIO

UNITÀ FORMATIVA					
Titolo	Processo di apprendimento: il ruolo dei nuovi media nella didattica.				
Destinatari	Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales				
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none"> Approfondire la conoscenza dell'utilizzo del PC e dei principali software e piattaforme informatiche Padroneggiare l'uso delle tecnologie per un loro utilizzo consapevole e efficace. 				
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare "classi virtuali" per una maggiore interazione tra docenti e studenti Saper utilizzare strumenti integrati per creare compiti e questionari Realizzare presentazioni efficaci Proporre siti e risorse di rete che supportino l'apprendimento Avviare l'uso del registro elettronico (scuola infanzia) 				
	<p style="text-align: center;">Competenze area dell'organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizzare contenuti digitali in modalità collaborativa e utilizzare strumenti per l'inclusione. Imparare nel dettaglio l'utilizzo del registro elettronico nella pratica didattica quotidiana 				
	<p style="text-align: center;">Competenze area della professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare a condividere risorse, utilizzare strumenti integrati e sfruttare opportunità di collaborazione con altri docenti. Imparare nel dettaglio il funzionamento di una classe virtuale, il meccanismo di coinvolgimento degli studenti, la condivisione di risorse, l'utilizzo di strumenti integrati e le opportunità di collaborazione con altri docenti. 				
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> <th style="width: 50%;">Abilità Operative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>approfondire le caratteristiche dei principali strumenti informatici e piattaforme italiane ed estere</td> <td>Saper utilizzare gli strumenti, i programmi e le piattaforme</td> </tr> </tbody> </table>		Conoscenze	Abilità Operative	approfondire le caratteristiche dei principali strumenti informatici e piattaforme italiane ed estere	Saper utilizzare gli strumenti, i programmi e le piattaforme
Conoscenze	Abilità Operative				
approfondire le caratteristiche dei principali strumenti informatici e piattaforme italiane ed estere	Saper utilizzare gli strumenti, i programmi e le piattaforme				
Prerequisiti	Conoscenza a livello base degli strumenti informatici.				
UNITÀ FORMATIVA					
Azioni	2) Incontri in presenza				

	<p>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</p>
	<p>5) Valutazione delle competenze acquisite</p>
Tempi	2020/2021
Metodologia di lavoro	Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni
Risorse umane	Docenti dell'Istituto Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di soddisfazione dei partecipanti • Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 1 DIDATTICA DIGITALE DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO

2 MODULO LIVELLO AVANZATO

UNITÀ FORMATIVA

UNITÀ FORMATIVA					
Titolo	La didattica inclusiva e le opportunità dei nuovi media (coding, storytelling e robotica)				
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales 				
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare l'uso delle tecnologie per un loro utilizzo consapevole e efficace Saper utilizzare al meglio i nuovi media per favorire un apprendimento efficace in tutte le fasce di scolarizzazione Prendere dimestichezza con alcuni strumenti software per la realizzazione di contenuti digitali per la didattica Creare contenuti e imparare a costruirli in modalità collaborativa con altri docenti e/o con i propri studenti Saper progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione di robot (soluzione di labirinti, storytelling, controllo comportamento e interazione del robot con oggetti esterni, eccetera) Saper sviluppare (ma soprattutto: far sviluppare agli studenti) semplici giochi e simulazioni didattiche in ambiente di programmazione visuale come Scratch. 				
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le competenze digitali degli studenti tramite la costruzione di contenuti 				
	<p style="text-align: center;">Competenze area dell'organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo delle tecnologie digitali come importante supporto per la creazione di materiali per la didattica, facilitati e semplificati, che permettono il loro riuso nel tempo e il loro aggiornamento in base ai bisogni degli allievi Programmare un robot o un'applicazione per apprendere ed insegnare divertendosi 				
	<p style="text-align: center;">Competenze area della professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare i contenuti digitali nella pratica didattica quotidiana 				
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> <th style="width: 50%;">Abilità Operative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprendere l'importanza e l'utilità della programmazione informatica (coding), nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti, i programmi ☐ Progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione con l'utilizzo delle tecnologie </td> </tr> </tbody> </table>		Conoscenze	Abilità Operative	Comprendere l'importanza e l'utilità della programmazione informatica (coding), nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti, i programmi ☐ Progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione con l'utilizzo delle tecnologie
Conoscenze	Abilità Operative				
Comprendere l'importanza e l'utilità della programmazione informatica (coding), nel potenziamento delle capacità di apprendimento degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti, i programmi ☐ Progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione con l'utilizzo delle tecnologie 				

Prerequisiti	competenze digitali intermedie
UNITÀ FORMATIVA	
Azioni	2) Incontri in presenza
	4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)
	5) Valutazione delle competenze acquisite
Tempi	A.S. 2020/2021
Metodologia di lavoro	Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni
Risorse umane	Docenti dell'Istituto Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di soddisfazione dei partecipanti ● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 2 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO.

UNITÀ FORMATIVA	
Titolo	La gestione dei disturbi del comportamento e dei disagi socio affettivi dell'alunno Bes
Destinatari	<ul style="list-style-type: none">• Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none">☐ Formare e aggiornare sul tema Bes con specifico riferimento agli alunni che presentano disagi socio-affettivi e☐
Competenze	Competenze area didattica <ul style="list-style-type: none">• saper utilizzare pratiche educativo-didattiche per gestire situazioni scolastiche in cui sono inseriti alunni che presentano difficoltà socio affettive e alunni stranieri;
	Competenze area dell'organizzazione <ul style="list-style-type: none">• Attuare strategie che favoriscano l'inclusione di alunni con difficoltà socio-affettive.
	Competenze area della professionalità <ul style="list-style-type: none">• migliorare le capacità di individuare e gestire problematiche socio-affettive all'interno di un gruppo.
Conoscenze	
Riconoscere le diverse tipologie di disagio	Abilità Operative
Saper individuare e intervenire	
Azioni	4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) <ul style="list-style-type: none">- Attività in classe con le proposte strategiche individuate durante il corso,- Analisi e verifica dei risultati ottenuti.
	Valutazione delle competenze acquisite

Tempi	A.S 2022/ 2025
Metodologia di lavoro	Lezioni in presenza, a distanza e prove pratiche attraverso simulazioni
Risorse umane	Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario di soddisfazione dei partecipanti • Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 3 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

UNITÀ FORMATIVA 3					
Titolo	Territorio della Marmilla: una scuola che apprende				
Destinatari	Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales				
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire radici ed identità, per rafforzare il legame con la propria terra, il senso di appartenenza, l'amore per la cultura, le opere, le bellezze naturali e paesaggistiche; • prendere coscienza del territorio, dell'ambiente naturale e dei suoi elementi; • stimolare le potenzialità di ciascun alunno per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo 				
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di conoscere la realtà territoriale nei suoi diversi aspetti: storico-artistico-geografico- naturalistico • Capacità di valorizzare le risorse culturali ed ambientali, attraverso la ricerca, l'intervento di esperti presenti nel territorio, lo studio • Capacità di valorizzare e salvaguardare le risorse come investimento per il presente e il futuro • Capacità di riscoprire e recuperare siti/opere d'arte, anche dimenticati, del proprio territorio • Capacità di "far gruppo" attraverso la collaborazione e la condivisione di esperienze 				
	<p style="text-align: center;">Competenze area dell'organizzazione</p> <p>Realizzare contenuti digitali in modalità collaborativa, utili per creare rapporti tra docenti, anche di scuole diverse, affinché possano condividere contenuti, idee e esperienze.</p>				
	<p style="text-align: center;">Competenze area della professionalità</p> <p>Utilizzare strumenti integrati e sfruttare opportunità di collaborazione con altri docenti del medesimo ambiente.</p>				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Abilità Operative</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Conoscere le caratteristiche del territorio.</td> <td style="text-align: center;">Realizzare visite guidate nei luoghi più significativi</td> </tr> </table>		Conoscenze	Abilità Operative	Conoscere le caratteristiche del territorio.	Realizzare visite guidate nei luoghi più significativi
Conoscenze	Abilità Operative				
Conoscere le caratteristiche del territorio.	Realizzare visite guidate nei luoghi più significativi				
Fonte di finanziamento	Istituto Comprensivo di Ales, da Ambito Territoriale				

Eventuali prodotti	
Prerequisiti	

UNITÀ FORMATIVA

Azioni	1) Progettazione:
	2) Incontri in presenza Comunicazione frontale Attività laboratoriale e/o pratica Escursioni nel territorio
	4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) Contesto di riferimento (classi, gruppi di studenti ecc.): <i>Peer review</i> <i>Tutoring</i> : Consulenza esperta: Altro:
	5) Valutazione delle competenze acquisite
Tempi	
Metodologia di lavoro	Lezioni frontali e prove pratiche
Risorse umane	Docenti dell'Istituto Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di soddisfazione dei partecipanti ● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 6 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° 4 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

UNITÀ FORMATIVA					
Titolo	Educare alla scelta				
Destinatari	Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales				
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none"> ● Prevenire l'insuccesso e/o l'abbandono scolastico. ● Garantire a ogni studente la continuità didattica. ● Stimolare l'adozione di strategie per la progettazione e realizzazione di processi di inclusione. ● Fornire strumenti per prevenire o superare i disagi che possono presentarsi nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. ● Passare da un assetto per conoscenze e discipline separate a un approccio per competenze. 				
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saper predisporre attività sistematiche di "educazione alla scelta" fin dalla scuola dell'infanzia che accompagnino progressivamente lo studente verso la formazione del proprio progetto di vita, in cui le sue capacità vengano valorizzate e messe a servizio della comunità, a vantaggio dell'individuo e della società. ● Saper supportare lo sviluppo della persona sotto tutti gli aspetti (emotivo, cognitivo e sociale) affinché le scelte a cui sono e saranno sottoposti, siano frutto di un effettivo incremento del proprio grado di maturità. 				
	<p style="text-align: center;">Competenze area dell'organizzazione</p> <p>Acquisire competenze generali (di tipo verticale) e specifiche per ogni ordine di scuola, così da realizzare modalità collaborative utili per creare rapporti proficui tra docenti, anche di scuole diverse, affinché si possano condividere contenuti, idee ed esperienze.</p>				
	<p style="text-align: center;">Competenze area della professionalità</p> <p>Acquisire un nuovo modo di pensare e di agire, anche attraverso la conoscenza delle soft skills, in modo da avviare gli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, a scelte consapevoli che siano la risultante di una maturazione personale legata allo sviluppo di competenze trasversali.</p>				
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Conoscenze</th> <th style="width: 50%;">Abilità Operative</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Conoscere le soft skills</td> <td style="text-align: center;">Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti conoscitivi offerti dal corso.</td> </tr> </tbody> </table>		Conoscenze	Abilità Operative	Conoscere le soft skills	Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti conoscitivi offerti dal corso.
Conoscenze	Abilità Operative				
Conoscere le soft skills	Saper utilizzare in maniera efficace e consapevole gli strumenti conoscitivi offerti dal corso.				

Fonte di finanziamento	Istituto Comprensivo di Ales, da SNAI
Eventuali prodotti	
Prerequisiti	
UNITÀ FORMATIVA	
Azioni	1) Progettazione:
	2) Incontri in presenza Comunicazione frontale Attività laboratoriale e/o pratica
	4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) Contesto di riferimento (classi, gruppi di studenti ecc.): <i>Peer review</i> <i>Tutoring</i> : Consulenza esperta:
	5) Valutazione delle competenze acquisite
Tempi	
Metodologia di lavoro	Lezioni frontali e prove pratiche
Risorse umane	Docenti dell'Istituto Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di soddisfazione dei partecipanti ● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)

***Documentazione
dell'esperienza e
condizioni di trasferibilità***

Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli
Insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 17 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO

Titolo	IMPARI – Master Academy Insegnanti	
Destinatari	Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales	
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza di temi fondamentali • Valorizzare appieno il potenziale degli alunni 	
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La causatività e il ruolo attivo della Scuola nel processo di cambiamento; • La diversità in una scuola omologata e l'inclusione di bambini con bisogni sempre meno speciali e più diffusi; • I toni emotivi e l'apprendimento. La forza della motivazione e dell'autostima; • Il cambiamento degli stili di apprendimento nel mondo multimediale e il relativo ventaglio metodologico; • L'importanza della esperienza reale in un mondo virtuale. 	
	<p style="text-align: center;">• Competenze area dell'organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo: gestione e organizzazione per ottenere tempo di qualità e ridurre la dispersione del tempo, tenendo conto dei diversi tempi di apprendimento di ogni singolo studente • L'interdisciplina e l'organizzazione del lavoro nei progetti di gruppo, simulazione del lavoro d'azienda 	
	<p style="text-align: center;">• Competenze area della professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione: tecniche e strategie per creare relazioni costruttive e spirito di Gruppo . • La conoscenza del proprio habitat culturale, antropologico ed economico, per vivere e porsi obiettivi nel contesto formativo 	
Conoscenze		Abilità Operative
approfondire le caratteristiche dei principali strumenti informatici e piattaforme italiane ed estere		Saper utilizzare gli strumenti, i programmi e le piattaforme
Prerequisiti		
UNITÀ FORMATIVA		
Azioni	8 Incontri in presenza di 3,5 ore ciascuno per ciascun insegnante	

	<p>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento) Speech Scuole che consiste in un corso formazione educativa della durata di due ore e mezza dedicato agli insegnanti di scuole elementari e medie in cui verrà illustrato il programma dell'Academy</p>
	<p>5) Valutazione delle competenze acquisite</p>
Tempi	2023 (settembre -dicembre)
Metodologia di lavoro	Lezioni in presenza.
Risorse umane	Docenti dell'Istituto Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di soddisfazione dei partecipanti ● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilascio attestato di partecipazione a cura di soggetto qualificato dal MIUR per la formazione degli Insegnanti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALES

Via Amsicora, 17 09091 Ales (OR)
Tel.: 078391601 Fax: 0783998061
e-mail: oric82100n@istruzione.it
pec: oric82100n@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

UNITÀ FORMATIVA N° DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ISTITUTO

Titolo	IMPARI – Master Academy Genitori	
Destinatari	Docenti dei tre ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Ales	
Obiettivo strategico	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza di temi fondamentali • Valorizzare appieno il potenziale degli alunni 	
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La causatività e il ruolo attivo della Scuola nel processo di cambiamento; • La diversità in una scuola omologata e l'inclusione di bambini con bisogni sempre meno speciali e più diffusi; • I toni emotivi e l'apprendimento. La forza della motivazione e dell'autostima; • Il cambiamento degli stili di apprendimento nel mondo multimediale e il relativo ventaglio metodologico; • L'importanza della esperienza reale in un mondo virtuale. 	
	<p style="text-align: center;">• Competenze area dell'organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo: gestione e organizzazione per ottenere tempo di qualità e ridurre la dispersione del tempo, tenendo conto dei diversi tempi di apprendimento di ogni singolo studente • L'interdisciplina e l'organizzazione del lavoro nei progetti di gruppo, simulazione del lavoro d'azienda 	
	<p style="text-align: center;">• Competenze area della professionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione: tecniche e strategie per creare relazioni costruttive e spirito di Gruppo . • La conoscenza del proprio habitat culturale, antropologico ed economico, per vivere e porsi obiettivi nel contesto formativo 	
Conoscenze		Abilità Operative
approfondire le caratteristiche dei principali strumenti informatici e piattaforme italiane ed estere		Saper utilizzare gli strumenti, i programmi e le piattaforme
Prerequisiti		
UNITÀ FORMATIVA		
Azioni	6 Incontri in presenza di 4 ore ciascuno per ciascun insegnante	

	5) Valutazione delle competenze acquisite
Tempi	2023 (settembre -marzo)
Metodologia di lavoro	Lezioni in presenza.
Risorse umane	Genitori degli alunni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali personali ecc.
Monitoraggio e Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di soddisfazione dei partecipanti ● Sintesi a cura del formatore, che fornirà tutto il materiale utilizzato durante il corso (cartaceo e/o digitale)
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilascio attestato di partecipazione a